

Téma: Kreatívne myslenie

1. Aktivita: „Už si...?“

Cieľ: Podpora inovatívnych nápadov a kreatívneho myslenia

Čas: 15 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: špáradlá/lyžičky/vydličky, na každého hráča minimálne 8ks

Priebeh:

Každý účastník dostane 8 špáradiel.

- a) V smere ručičkových hodínok sa vystrieda každý hráč predstaví niečo, čo už v živote skúsil a chce vedieť, či aj ostatní to skúsili. Spýta sa: „Už si plával v mori?“ Ak niektorý hráč už v mori plával, dá svoje jedno špáradlo do stredu kruhu. Nasleduje ďalší hráč, až pokiaľ sa nenájde niekto, kto stratí všetky špáradlá.
- b) „Už si videl toto?“ Každý hráč predstaví minimálne 10 inovatívnych nápadov na využitie špáradla. Hráči majú 20 min na prípravu. Po 20 minútach musia predstaviť svoje nápady ostatným.

Téma: Komunikácia

1. aktivita: *Mimozemšťan*

Cieľ: Podpora spolupráce a komunikačných zručností

Čas: 30 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: žiadne

Priebeh:

Žiaci sú rozdelení do skupín. Úlohou každej skupiny je vytvoriť mimozemšťana, ktorý sa vie pohybovať vďaka istému počtu končatín, ktorý je daný, napr. „Mimozemšťan sa pohybuje vďaka 7 nohám a 4 rukám“. Každá skupinka - mimozemšťan musí prejsť danú vzdialenosť. Žiaci medzi sebou kooperujú, diskutujú, nachádzajú riešenia.

2. aktivita: ***Povedz to inak!***

Cieľ: Podpora komunikačných zručností

Čas: 20 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: pero a zošit

Žiaci sú rozdelení do dvoch skupín. Jedna skupina reprezentuje pesimistov a druhá optimistov. Tvrdenie, ktoré učiteľka obmeňuje, musí každá skupina prezentovať podľa toho, či sú v skupine pesimistov alebo optimistov. Po tejto aktivite nasleduje diskusia so žiakmi.

3. aktivita – **Vyjadri nesúhlas!**

Cieľ: Podpora asertívnej komunikácie

Čas: 20 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: zoznam konfliktných situácií, s ktorými sa žiaci stretávajú

Každému žiakovi rozdáme zoznam situácií, na ktoré musia reagovať a vyjadriť svoj nesúhlas, prípadne napísať to, čo by druhému povedali v danej situácii alebo urobili. Nasleduje diskusia, prezentovanie svojich tvrdení, hodnotenie ostatnými žiakmi.

4. aktivita – **Chcem byť prezidentom!**

Cieľ: Podpora a oceňovanie

Čas: 20 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: žiadne

Žiaci sú rozdelení do dvojíc. Každý z dvojice musí predniesť reč, podľa ktorej si ho žiaci zvolia. Pozor! Prejav musí obsahovať prednosti svojho protivníka, nie svoje. Vyhráva ten, kto prednesie prejav najlepšie, bez irónie a sarkazmu. Nasleduje diskusia.

Téma: Vnímanie seba a druhých, empatia

1. aktivita: **Postav sa do radu správne!**

Žiaci postavlia stoličky do jedného radu. Vyzujú sa a postavlia sa na ne. Učiteľ vydá pokyn: Práve stojíte na drevenej late v oceáne, kde široko-d'aleko nič nie je, len žraloci, ktorí vás chcú zjesť. Vaša úloha je sa postaviť v zástupe podľa mesiaca vášho narodenia bez toho, aby

ste medzi sebou verbálne komunikovali. Na prvej stoličke bude stáť niekto, kto sa narodil v januári a na poslednej ten, kto sa narodil v decembri. Pamätajte na to, že nesmiete spadnúť a dotknúť sa zeme, inak vás zjedia žraloci.

4. aktivita: **Pozitívne vnímanie seba a druhých**

Každý žiak si na papier napíše 10 pozitívnych vecí, ktoré si o sebe myslí. Zoznam si položí na lavicu. Žiaci si napíšu svoje meno na čistý hárok, ktorý triedou koluje. Každý žiak v triede musí napísať pozitívne vlastnosti žiaka, ktoré si na ňom cenia, ktorého meno na papieri má. Žiakov upozorňujeme, že píšeme len pozitívne vety. Žiak, ktorého papier obsahuje poznámky celej triedy si porovná svoj zoznam so zoznamom, ktorý od spolužiakov dostal. Nasleduje diskusia tejto aktivity.

6. aktivita – **Obetujem sa?**

Žiaci sú rozdelení do skupín, každá skupina dostane rovnaké pravidlá hry:

Predstavte si, že ste na lodi, ktorá sa potápa. Okolo vás široko-d'aleko nie je pevnina a ani nikto, kto vám môže pomôcť. Loď sa nepotopí, ak vás bude o jedného člena menej. Kto sa z lode obetuje alebo koho z lode vyhodíte? Prečo? Ako ste k tomuto výsledku dospeli? Aký bol váš pracovný postup? Ako sa cítil ten, koho ste vybrali? Kto sa obetoval a prihlásil sa sám? Prečo?

7. aktivita – **Vyjdí von!**

Cieľ: Podpora spolupráce

Čas: 15 min

Veľkosť skupiny: neobmedzená

Potrebné materiály: žiadne

So žiakmi diskutujeme na tému šikanovania a ako sa správajú k svojim spolužiakom, ako spolupracujú na hodinách a počas prestávok.

Žiaci stoja v kruhu, držia sa za ruky. V strede sa nachádza žiak, ktorý sa musí dostať z kruhu von. Je na ňom akú taktiku použije.

V následnej diskusii porovnáваме situácie v kruhu so školským prostredím. Nemenujeme žiakov!