

HÁDAJ NA ČO MYSLÍM

Deti sa pohodlne usadia. Jedno povie: Háďaj na čo myslím!

Ostatní sa pýtajú: Je to živé? Má to dve nohy? Je to v miestnosti?

Ak si niekto myslí, že vie, čo to je, povie názov.

Kto uháďne, dáva ďalšiu háďanku.

Ciel: precvičovanie predstavivosti.

KUFOR

Deti sedia v kruhu. Prvý začne hru slovami: idem na dovolenku a do kufra si vezmem knihu.

Ďalšie dieťa v poradí zopakuje vetu a pridá ďalšie slovo (predmet). Takto to pokračuje dovtedy, kým niekto nedokáže zopakovať všetky slová.

Ciel: cibrenie pamäti a rozvoj slovnej zásoby.

ČO SA ZMENILO?

Deti si pozorne obzrú miestnosť a jedno dieťa ide za dvere. Potom v miestnosti niečo presunieme na iné miesto (vymeníme deti, oblečenie, rôzne obmeny). Keď do miestnosti vŕjde dieťa spoza dverí, ostatní ho navigujú slovami teplo/zima. Po nájdení zmeny ide za dvere ďalší.

Ciel: cibrenie postrehu